

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад №60 «Дубравушка»  
Старооскольского городского округа

**ИГРОТЕКА В БИБЛИОТЕКЕ**

**«Береги природу! Не мусори!»**

*дидактическое пособие из серии стихотворений с  
картинками и игровыми заданиями  
по формированию бережного отношения  
к окружающей природе  
для детей старшего дошкольного возраста*

*Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!*



## *Пояснительная записка*

**Тема:** «Береги природу! Не мусори!» дидактическое пособие из серии стихотворений с картинками и игровыми заданиями

**Цель:** формирование бережного отношения к окружающей природе у детей старшего дошкольного возраста

### **Задачи:**

- уточнить представления детей об источниках возникновения мусора в природе;
- развивать умение анализировать экологическую проблему;
- развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, в детском саду;
- формировать умение сортировать мусор при его сборе;
- воспитывать аккуратность, бережное отношение к окружающему миру.

Дидактическое пособие «Игротека в библиотеке» по теме «Береги природу! Не мусори!» включает в себя цикл стихотворений, в которых обычный привычный текст переплетается с сюжетными картинками. Материал предлагается для совместного чтения ребенка и взрослого, начиная с дошкольного возраста, где взрослый читает текст, а ребенок дополняет предложение нужной картинкой. Без

совместной работы всех участников чтения невозможно понимание полного сюжета.

Включение в пособие игровых заданий позволяет привлечь внимание детей к соблюдению правил сортировки мусора и бережного отношения к окружающему миру. Сказочные персонажи Эколята помогут воспитанникам преодолеть все задания.

Пособие «Игротека в библиотеке» возможно использовать в течение всего времени пребывания детей в детском саду при решении разнообразных задач, связанных с познавательным развитием дошкольников. Пособие предоставлено в свободном доступе в семейных библиотеках группы и на сайте дошкольного учреждения. Педагоги имеют возможность дополнять пособие новыми рассказами в зависимости от поставленных целей.

# 1. Помоги Умнице прочитать стихотворение, заменяя картинки на слова


## *Мусорная фантазия (А. Усачёв)*





Не бросайте никогда  , шкурки,  –


Быстро наши  превратятся в свалки.

Если мусорить сейчас, то довольно скоро

Могут вырасти у нас Мусорные 


Но когда летать начнут в школу на  –

Пострашней произойдут беды на  ...

Как пойдут швырять вверху в космос из  .


 , склянки, шелуху, рваные пакеты...

Вот тогда не полетят в Новый год  ,

А посыплутся как град старые  .

А когда пойдут  из пустых  –

На прогулку не ходи: береги затылок!

Что же вырастет в саду или в  ,

Как пойдёт круговорот  в природе?

И хотя мы в школьный класс не летим в



Лучше мусорить сейчас отвыкайте,



2. Наша Умница пришла на игровую площадку и увидела много мусора. Помоги Умнице собрать весь мусор. Закрась маркером столько мешков для мусора, сколько ты нашел.



### 3. Помоги Шалуну прочитать стихотворение, заменяя картинки на слова

#### О загрязнении

Есть в природе  ,

Нарушать его нельзя.

В жизни это очень важно


Для тебя и для меня.


Что бы было  .

Надо с вами, нам, друзья

Не выбрасывать отходы

И не загрязнять  .

Меньше ездить на  .

И пускать из фабрик  ,

Чтоб не летали в атмосфере

И не делали там дыр.

Меньше  , бумажек


Ты на улицу бросай!

Тренируй в себе, ты, ловкость:

Точно в  попадай.



А когда захочешь кинуть

Ты бумажку не в  ,

Ты подумай о природе-

Нам ещё здесь жить как вроде!

#### 4. Помоги Шалуну найти отличия на картинках.




## 5. Помоги Тихоне прочитать стихотворение, заменяя картинки на слова



### *Недалекое будущее*




Человек идет скучает


В одиночестве в ,

По  не встречает

Ни , ни  ...

Не летит  на клевер,

Уток нету в  ...


Вместо  китайский плеер

Заливается в ушах.

Не цветет в  фиалка.

 нет в глубинах рек.

Слева – свалка, справа – свалка,

Посередине – .

Что стоишь – глядишь уныло?

Раньше думать надо было!



**6. Помогите Тихоне вынести мусор.  
При помощи маркера  
укажите правильный путь в лабиринте.**




## 7. Помоги Елочке прочитать стихотворение, заменяя картинки на слова


*Сохрани природу! (Л.В. Васильева)*



Чтоб нашу сохранить природу,  
Введён отдельный сбор отходов.

Так не ленись и делай это,

Чтоб стала чистою  !

В одном  несёшь  ,

В другом - отходы со  .

Мой скептик, спрячь свои ухмылки,

Цени полезные дела!

В нашем  сбор отходов

Только раздельный!

Будет польза для природы

Очень убедительной!

7. Помоги Елочке рассортировать мусор.  
Отметь мусор цветным маркером  
в соответствии цвету урны.



